

Выявление и развитие детской одаренности младших школьников через научно- исследовательскую деятельность

Из материалов 18 Регионального научно- педагогического симпозиума «Актуальные аспекты устойчивого развития образовательных технологий в условиях введения ФГОС нового поколения»

Тезисы

Автор: Михалёва Галина Константиновна,
учитель начальных классов МБОУ «СОШ»
поселок Мегет

В современном демократическом обществе важнейшими задачами системы образования являются следующие: выявление талантливой молодежи, развитие творческих способностей и социальной активности учащихся.

Исследовательская деятельность школьников представляет собой особую форму организации учебного процесса. В ее основе лежит самостоятельная поисковая работа, направленная на приобретение новых знаний. Она способствует формированию опыта творческой деятельности и эмоционально- ценностного отношения к миру.

Исследовательская деятельность открывает возможности формирования жизненного опыта, стимулирует творчество и самостоятельность, потребность в самореализации и самовыражении, выводит процесс обучения и воспитания за рамки школы в окружающий мир, реализует принцип сотрудничества учащихся и взрослых.

Не каждый ребенок обладает исследовательскими способностями. Для того, чтобы их выявить необходимо познакомиться с методиками выявления исследовательских способностей учащихся для реализации исследовательской деятельности через внеклассную, внеурочную, индивидуальную работу.

Можно использовать такие диагностические методики выявления исследовательских способностей учащихся: как игра «Что в моей коробочке?», «Да и нет не говорить», Методика «Древо желаний» (автор В.С. Юркевич), Тест креативного мышления П. Торренса, наблюдение, анкетирование, анализ продуктов детской деятельности.

Целью исследовательской работы является: выявление наиболее одаренных учащихся; совершенствование умений и навыков самостоятельной работы детей и повышение уровня знаний и эрудиции; поддержка тесного контакта «дети- родители», расширение кругозора учащихся в области научных достижений; воспитание интереса к познанию мира; пополнение своего портфолио.

С целью выявления познавательных, организаторских, художественных способностей и талантов учащихся Госроскорпорация «Росатом» проводит мероприятия для талантливых детей: заочные дистанционные конкурсы и очные конкурсы в городах - участниках проекта «Школа Росатома»

Цель Конкурса – стимулирование деятельности руководящих и педагогических работников системы образования городов-участников проекта «Школа Росатома» по внедрению эффективных систем мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей.

Учащиеся Мегетской средней школы участвуют во Всероссийском проекте «Школа Росатом» для талантливых детей. Ребята принимали участие в очном конкурсе «Закрытый – открытый город» в городе Железногорск Красноярского края и в заочном конкурсе в городе Лесной Свердловской области

Исследовательская деятельность учащихся есть творческий процесс совместной деятельности учащихся и педагога по поиску решения неизвестного, в ходе которого осуществляется передача между ними культурных ценностей, результатом чего является формирование научного мировоззрения