

**XV ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ  
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»**

**Секция: Культурное наследие**

**Тема: Книга, чтение, библиотека в жизни школьника**

**Автор: Зеленский Кирилл Романович, учащийся 4 «а» класса**

**Научный руководитель: Михалёва Галина Константиновна, учитель начальных классов**

**Место выполнения работы: Иркутская область, Ангарский район, п. Мегет,  
МБОУ «Мегетская средняя общеобразовательная школа»**

**2015г**

## Оглавление

Введение .....	3
1. Теоретическая часть. Книга, чтение, библиотека в жизни школьника	
1.1 История создания книги.....	4
1.2 История создания библиотеки .....	4
1.3 Гибель библиотеки Института научной информации по общественным наукам в Москве.....	5
1.4 Национальная библиотека Китая .....	5
1.5 Российская национальная библиотека .....	6
1.6 Областная библиотека им. Молчаново – Сибирского .....	6
1.7 Библиотеки города Ангарска .....	6
1.8 Мегетская школьная библиотека.....	7
2. Практическая часть Книга, чтение, библиотека в жизни школьника	
2.1 Книга в моей жизни .....	8
2.2 Итоги анкетирования учащихся 4а класса.....	8
2.3 Интервью с главным специалистом областной библиотеки имени А.С. Пушкина .....	9
2.4 Интервью с заведующей поселковой библиотекой Ковальчук Т.Д. ....	9
2.5 Интервью с заведующей Мегетской школьной библиотекой .....	9
2.6 Проведение классного часа «Структура библиотеки.» .....	10
2.7 Результат работы по теме исследования «Книга, чтение, библиотека в жизни школьника» .....	10
Заключение .....	12
Список источников информации .....	13

## Введение

Книга, книжка – сшитые в один переплет листы бумаги или пергамента. Какое простое короткое объяснение, а как много стоит за этим словом – КНИГА! Недаром в народе сложилось множество пословиц и поговорок о книге: «С книгой жить – век не тужить», «Книга подобна воде – дорогу пробьет везде», «Книга – лучший подарок». Но в современный век бурного развития электронных технологий изменяется не только читательское поведение, но и библиотеки. К традиционным вековым задачам сохранности и приумножения книжных собраний добавляются функции информационных центров, обладающих мощными базами данных и обеспечивающих использование мировых информационных сетей и баз данных. Изменяются и внутрибиблиотечные технологии и формы обслуживания пользователей библиотеки.

Работа над темой моего исследования началась с того, что в нашем классе прошел классный час на тему: «Почему мне интересно ходить в библиотеку?».

Актуальность: посещение библиотеки в современном мире позволяет расширить кругозор учащихся, заинтересовать их, приобщиться к чтению книг. В своей исследовательской работе я попытался понять, что нужно сделать, чтобы процесс чтения приносил детям радость, удовольствие, чтобы повысился интерес к посещению библиотек поселка Мегет и города Иркутска.

Проблема: современные дети мало уделяют времени на посещение библиотек и чтению книг, потому что в настоящее время у книг существуют конкуренты – это компьютер, телефон, телевизор.

Гипотеза: предположим, что чтение учащихся в современном мире не актуально

Цель: привлечь одноклассников к чтению книг через посещение библиотек Иркутска, Ангарска, Мегета.

Задачи:

1. изучить в интернет - ресурсах сведения об истории создания книги и библиотеки;
1. узнать о библиотеках мира, России, г.Иркутска, г.Ангарска, пос.Мегет;
2. провести анкетирование среди одноклассников «Любят ли школьники читать книги?»;
3. провести классный час «Структура библиотеки»;
4. создать мини библиотеку в класс;

Объект: учащиеся 4а класса Мегетской средней общеобразовательной школы

Предмет: знакомство с библиотеками мира, России, г. Иркутска, Ангарска, Мегета при помощи интернет - ресурсов.

Практическая значимость моей работы заключается в привлечении учащихся к чтению через участие в мероприятиях, проводимых в школьной библиотеке и в библиотеке поселка Мегет

Методы исследования:

- 1.Теоретические: изучение интернет- ресурсов, интервью, анкетирование учащихся 4а класса
- 2.Практические: организация экскурсий в библиотеки города Иркутска, Ангарска, Мегета, участие в мероприятиях, проводимых в библиотеках города Иркутска и поселка Мегет, создание библиотеки в классе

# 1 Теоретическая часть. Книга, чтение, библиотека в жизни школьника

## 1.1 История создания книги

Откуда книга к нам пришла? В древнейшие времена человеческая память была единственным средством сохранения и передачи опыта, информации о событиях и людях. Известны так называемые бесписьменные цивилизации, где огромное количество необходимых сведений просто заучивалось наизусть, а на дальние расстояния посылались «живые письма» – гонцы.

Первым этапом создания книги было изобретение свитка из папирусных листов, которые подклеивались один к другому. На таких свитках записывались литературные произведения. Тогда книга имела довольно узкое распространение – среди богатых книголюбов и просвещенного окружения меценатов, а позднее в университетах и среди духовенства. В античном городе самым обычным способом обнародования были публичные чтения. Для кратких документов служили восковые дощечки, а для текущих записей начиная с III века до н.э. использовали пергамент – материал более грубый, но зато более прочный и дешевый, нежели папирус.

Следующим толчком для массового распространения книг стало появление в Европе дешёвого писчего материала – бумаги, что привело к увеличению количества производимых рукописей. Начиная с XIV столетия доступ к чтению был получен новыми слоями общества: дворянам, чиновниками и торговцами, которыми были востребованы не только книги с техническим содержанием, но и книги, предназначенные для отдыха, содержащие увлекательный вымысел. Подобные запросы явились причиной появления нового и решительного сдвига в развитии книг – книгопечатания.

Прорыв в книгопечатании совершил немецкий изобретатель Гутенберг Иоганн, создавший в пятнадцатом столетии отработанную технологию. Гутенберг впервые в Европе применил набор строк текста из отдельных букв и печатание при помощи прессы отливок на бумаге, что позволило достичь невиданной ранее производительности. Первой книгой, отпечатанной Гутенбергом, была, конечно же, Библия.

В 1564 году в Москве Иваном Фёдоровым и Петром Мстиславцем была завершена и вышла в свет первая точно датированная русская печатная книга: «Апостол».

1 марта 1564 года в Москве вышла в свет первая датированная русская книга "Апостол" ("Деяния святых Апостолов")- шедевр типографского искусства. Это событие принято считать датой начала книгопечатания на Руси<sup>1</sup>.

## 1.2 История создания библиотеки

Впервые библиотеки начали появляться на древнем Востоке. Одной из первых библиотек обычно называют собрание табличек из глины, приблизительно около 2500 г. до нашей эры, найдено в храме г. Ниппур. В одной из многочисленных гробниц египетских Фив была обнаружена коробка с папирусами времени II периода с XVIII по XVII в. до нашей эры. В эпоху царствования Рамсесом II было найдено примерно около 20 000 экземпляров.

---

1 Первые библиотеки - История создания  
[istoriya-sozdaniya.ru/index.php/b/49-pervye-biblioteki](http://istoriya-sozdaniya.ru/index.php/b/49-pervye-biblioteki)

Самая известная *древняя библиотека* — коллекция клинописных табличек в дворце ассирийского царя около VII века до нашей э. в Ниневии. В основную часть входит собрания табличек содержащих юридическую информацию. В Греции считается первая библиотека основанная в Геракле тираном Клеархом приблизительно в IV веке до нашей э..

Александрийская библиотека стала Крупным центром античной книжности. Она считалась в эллинистическом мире центром образования, создавалась она Птоломеем I в III веке до нашей э. Александрийское собрание книг являлась частью комплекса музея. В него входили столовые помещения, жилые комнаты, зоологический и ботанический сады помещения для чтения, библиотека и обсерватория. Следующие к нему были добавлены астрономические и медицинские инструменты, бюсты и статуи, чучела животных, они были использованы в основном для обучения. В Храме было около 200 000 папирусов, приблизительно 700 тыс. документов в Школе. Александрийские библиотеки были уничтожены примерно в 270 г. уже нашей эры<sup>1</sup>.

### **1.3 Гибель библиотеки Института научной информации по общественным наукам в Москве.**

Уникальная подборка коллекции книг ООН сгорела при пожаре в здании библиотеки Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН) в Москве..

Информация о пожаре на последнем этаже трехэтажного здания поступила в пятницу поздно вечером. Тушение пожара продолжалось более 12 часов, утром в субботу возгорание было локализовано. Площадь пожара составляла около двух тысяч квадратных метров, обрушилась кровля на площади около тысячи квадратных метров, а также часть внешней стены здания.

НИОН — крупнейший научный информационный центр России в области социальных и гуманитарных наук. Его библиотека насчитывает 14,2 миллиона экземпляров на древних, современных восточных, европейских и русском языках, в том числе редкие издания XVI — начала XX веков. В библиотеке имеются самые полные, а в отдельных случаях единственные в России собрания документов Лиги наций, ООН и ЮНЕСКО, парламентские отчеты США (с 1789 года), Англии (с 1803 года), Италии (с 1897 года) и одна из крупнейших в России коллекций книг на славянских языках.

Книжный фонд ООН сгорел при пожаре в здании библиотеки Института научной информации по общественным наукам в Москве. К сожалению, мировое сообщество утратила уникальную подборку коллекции книг ООН<sup>2</sup>

### **1.4 Национальная библиотека Китая**

Библиотека была основана в 1909 году В 1916 г. на нее были возложены функции главной библиотеки страны. В 1928 году библиотека получила статус Национальной библиотеки. В декабре 1998 года Государственный совет утвердил изменение названия библиотеки на «Чжунгогоцзятхушугуань» (Национальная библиотека Китая). В фондах библиотеки насчитывалось не менее полутора миллионов документов.

Национальная библиотека Китая является всеобъемлющей научной библиотекой, национальным хранилищем публикаций, национальным библиографическим центром, Национальным центром сети библиотечно-информационных и научно-технических библиотек и Центром развития.

---

1 Первые библиотеки - История создания  
[istoriya-sozdaniya.ru/index.php/b/49-pervye-biblioteki](http://istoriya-sozdaniya.ru/index.php/b/49-pervye-biblioteki)

2. Новости <http://ria.ru/incidents/20150201/1045356836.html#ixzz3UmqCgbt3>

Общая площадь библиотеки занимает 170000 квадратных метров, занимая пятое место среди мировых библиотек. К концу 2003 года библиотека имела богатую коллекцию 24,1100,000 томов, а также занимала пятое место среди библиотек мира. В коллекции насчитывалось 270000 томов редких книг, 1600000 томов древних книг<sup>1</sup>.

При общей площади более 80,5 тысячи квадратных метров в новом корпусе могут обслуживаться одновременно около 8 тысяч читателей.

Библиотека не только имеет самую большую коллекцию китайских книг в мире, но и самую большую коллекцию материалов на иностранных языках в стране. Библиотека открыта для посещения 365 дней в году, а онлайн- услуги доступны 24 часа в сутки с помощью различных средств коммуникации.<sup>1</sup>

### **1.5 Российская национальная библиотека**

Российская национальная библиотека - одна из самых больших библиотек в мире. В ней собрана самая большая коллекция книг на русском языке. В настоящее время фонды составляют 34 миллиона единиц хранения.

Российская национальная библиотека (до 1917 года - Императорская публичная библиотека, до 1925 года - Российская публичная библиотека, до 27 марта 1992 года - Государственная публичная библиотека) - одна из первых публичных библиотек в Восточной Европе, расположена в Санкт-Петербурге. Императорская публичная библиотека была основана 16 мая 1795 года высочайшим повелением императрицы Екатерины 2.

Согласно указу Президента России, является особо ценным объектом национального наследия и составляет историческое и культурное достояние народов Российской Федерации.<sup>1</sup>

### **1.6 Областная библиотека им. Молчаново- Сибирского в городе Иркутске**

В Иркутске открылась современная библиотека им. Молчаново – Сибирского. Фонд библиотеки, включая печатные, электронные и аудио- визуальные издания, составляет 1.128.566 Экземпляров.

Гордость библиотеки- монорельсовая транспортная система «TELELIFT». Это 18 станций на 11 этажах, при помощи которых осуществляется доставка книг из хранилища.

В новой библиотеке 250 компьютеров, 10 новых серверов, аппарат самовыдачи литературы.

Всего зон для посетителей в библиотеке 29, из них 16 читальных залов( в том числе 2 электронных на 40 и 20 автоматизированных рабочих мест), 5 выставочных залов, 4 конференц – зала, а также видеозал, аудиозал, лекционный зал и компьютерный класс. В библиотеке проходят семейные тематические выходные

### **1.7.Библиотеки города Ангарска**

**1951 год.** Была открыта Центральная городская библиотека по улице Восточной. В первый год существования библиотеки книжный фонд её составил 10 тысяч экземпляров и обслуживалось 1000 жителей. Штат библиотеки состоял из 3 человек. МАУК « Централизованная библиотечная система» города Ангарска организует интересные мероприятия, посвященные разным праздникам

---

<sup>1</sup> [Российская национальная библиотека — Википедия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Российская_национальная_библиотека)  
[ru.wikipedia.org/wiki/Российская\\_национальная\\_библиотека](http://ru.wikipedia.org/wiki/Российская_национальная_библиотека)

**1 сентября 1953** года открылась Ангарская городская детская библиотека. В 1963 году библиотека стала Центрально детской библиотекой г. Ангарска и ей было присвоено имя Аркадия Петровича Гайдара. В библиотеке мы сможем: всем классом провести обсуждение прочитанной книги или интересующих вас тем, взять понравившиеся книги домой, подобрать нужный материал к реферату или сообщению, пользуясь каталогами и картотеками, встретиться с интересными людьми, детскими писателями и поэтами, стать зрителями кукольного театра; выбирать, рассматривать, читать газеты и журналы в читальном зале.

ЦДБ им. Гайдара хорошо известна и любима маленькими читателями города. Её двери всегда открыты и для взрослых: педагогов, родителей, студентов.<sup>1</sup>

## **1.8 Мегетская школьная библиотека**

Самая старая книга в Мегетской школьной библиотеке-«Славное море» сборник стихов 1949 года издания издательства Иркутской области. Всего в библиотеке 556 читателей. Из начальной школы ходят 176 читателей. Самые читающие дети в 4 «А» и в 4 «Б» классах. Книжный фонд библиотеки составляет 8000 книг.

Мероприятия в библиотеке:

- театральный фестиваль «Книги юбиляра»;
- конкурс чтецов «Венок Пушкина»;
- конкурс стихов «Иркутские истории», посвящённый 75-и летию Иркутской области;
- проект «Первая русская библиотека Ярослава Мудрого».

---

<sup>1</sup> <http://cbs-angarsk.ru/cbs/struktura/tsddb.html>

## 2. Практическая часть Книга, чтение, библиотека в жизни школьника

### 2.1 Книга в моей жизни

Я люблю книги: каждая из них кажется мне чудом. Книги для меня всегда были и учителем, и другом, и советчиком. В нашей семье книгу любят и ценят все. Моя мама и бабушка с детства прививали любовь к книге мне и моему брату. И книга для нас действительно всегда была лучшим подарком.

К сожалению, в наше время интерес к книге и чтению резко снижается.

Сейчас у печатных изданий существует немало конкурентов: телевидение, компьютер, телефон... Школьники читают только то, что задано на уроке, и очень редко пользуются дополнительной литературой. Но, я считаю, книга по-прежнему необходима.

### 2.2 Итоги анкетирования учащихся 4а класса

Я считаю, что наш класс можно назвать читающим. Наши ребята одни из самых активных читателей как школьной, так и поселковой библиотеки.

Но я знаю, что не у всех ребят такое отношение к книге и чтению. Эта проблема навела меня на мысль провести анкетирование среди учащихся младших классов нашей школы.

Таблица №1

Вопросы анкеты	Результат
Любите ли вы читать?	95%
Любите ли вы читать художественную литературу?	70%
Любите ли вы читать энциклопедии?	100%
Знаете ли вы о библиотеках нашего региона?	30%
Знаете ли вы о библиотеках нашего поселка Мегет?	95%
Читаете ли вы дополнительно кроме школьной программы?	80%
Посещаете ли библиотеки нашего поселка (поселковая, школьная)?	70%

Проанализировав результаты анкетирования, я получил следующие результаты:

Большая часть детей любит читать. Это 95% учащихся. Ребята любят читать художественную литературу (70%), и все учащиеся нашего класса отдают предпочтение чтению энциклопедической литературы (100%) Учащиеся с удовольствием посещают школьную и поселковую библиотеки (70%), но мало знают о библиотеках города Иркутска и Ангарска. (30%) Проанализировав анкеты моих товарищей, я предложил ребятам создать в классе мини библиотеку и обмениваться друг с другом книгами для чтения. А ребята предложили посетить библиотеки города Иркутска. Родительский комитет класса организовал поездки учащихся в областную библиотеку имени А.С. Пушкина и в областную библиотеку имени Молчаново- Сибирского. Ребята узнали много интересного о библиотеках и мероприятиях, которые проводят библиотеки для детей города Иркутска. Я считаю, что, именно, через интересные мероприятия, проводимые в библиотеках многие ребята стали активнее посещать библиотеку, а в классе мы с ребятами начали обмениваться своими книгами для чтения.

### **2.3 Интервью с главным специалистом детской библиотеки имени А.С. Пушкина**

Ребята нашего класса побывали на экскурсии в детской библиотеке имени Пушкина в городе Иркутск. Я взяла интервью у старейшего работника библиотеки Арсеньевой Людмилы Николаевны.

В библиотеке 40000 книг. В читальном зале 5000 журналов и 5000 книг. Читателей в библиотеке 3000. Есть самый маленький читатель, Немцова Зоя, ей 3 года и она уже читает.

Самые востребованные книги – это книги Н. Носова, чаще всего дети выбирают «Приключения Незнайки». Работает библиотека с 1923 года. Это самая первая детская публичная библиотека. Самая старая книга 1940 года издания сказка «Лиса и заяц» издательство Москва. Самая редкая книга А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане», тираж 150.000, выпущенная в 1958 году. Иллюстрации к этой книге сделал художник Васнецов, тот, который написал картину «Богатыри». В годы Великой Отечественной войны книги продолжали издаваться и вышло 109000 наименований книг.

### **2.4 Интервью с заведующей поселковой библиотекой Ковальчук Т.Д.**

Я побеседовал о проблеме своего исследования «Книга, чтение, библиотека в жизни школьника» с библиотекарем поселковой библиотеки Татьяной Дмитриевной Ковальчук.

Татьяна Дмитриевна рассказала, что Мегетская поселковая библиотека начала свою работу почти 70 лет назад, 26 марта 1944 года. Сначала библиотека располагалась в здании Радиостанции. Лишь в 1995 году она переехала в дом № 36, 1 квартала.

Книжный фонд библиотеки составляет 15.900 книг, число детей посещающих библиотеку насчитывается 1496.

На вопрос «Что читают дети Мегетской библиотеки?» Татьяна Дмитриевна ответила, что наша поселковая библиотека очень уютная, каждый день сюда приходят дети, чтобы подобрать себе понравившуюся литературу. В нашей библиотеке очень большой выбор книг и журналов, энциклопедий, справочников. Самые популярные книги, которые чаще всего выбирают дети – это произведения Эдуарда Успенского, детский журнал о животных «Тошка»

Заведующая библиотекой Ковальчук Т.Д. рассказала, что библиотека постоянно проводит различные мероприятия: выставки, библиотечные уроки, конкурсы: «Дары осени», «Самый лучший читатель года», «Самый читающий класс года», ежегодно проводится «Декада инвалидов».

### **2.5 Интервью с заведующей Мегетской школьной библиотекой Ириной Петровной**

Я побеседовал о проблеме своего исследования и с библиотекарем школьной библиотеки Сидоровой И. П. Ирина Петровна предложила организовать выставку рисунков «Герои любимых книг» и провести викторину «По страницам книг...». К викторине всем ребятам было дано задание: найти пословицу или поговорку о книге. Все ребята нашего класса приняли активное участие в конкурсе и викторине. Самых активных участников конкурса и викторины мы решили наградить грамотами .

## **2.6. Классный час «Структура библиотеки»**

В процессе проведения исследования «Книга, чтение, библиотека в жизни школьника», я провел классный час в 4а классе по теме «Структура библиотеки». Мои одноклассники узнали, что в каждой библиотеке есть Младший абонемент. Здесь ребята могут принять участие в конкурсах, экологических турнирах, совершить экскурсию в литературный музей, посидеть с любимой книжкой в уголке «Почитай-ка», познакомиться с путеводителем «Волшебный городок», который приведет в гости к сказочным героям.

В каждой библиотеке есть Читальный зал, где учащиеся познакомятся с периодическими изданиями, новинками литературы. Ребята смогут принять участие в турнире смекалистых, померяться силами в литературной дуэли, побывать на презентации новых книг.

В библиотеке есть Старший абонемент. Здесь детей ждут встречи с писателями и поэтами Ангарска, мы сможем проверить свои силы в ежегодном конкурсе «Суперчитатель». «Информационное бюро» знакомит с правами и обязанностями, с картотеками и рекомендательными списками, даст советы родителям. На библиотечных уроках мы научимся пользоваться справочно-библиографический аппаратом.

Компьютерный отдел поможет не только получить необходимую информацию, подготовиться к рефератам, докладам, сообщениям, но и отдохнуть и поиграть в развивающие компьютерные игры. Медиатека Детского компьютерного центра предоставляет возможность пользователям не только читать книги и периодику, но также использовать объемную информацию с CD-дисков, прослушивать и просматривать видео и аудио записи, работать с электронными ресурсами и базами данных.

## **2.7. Результат работы по теме исследования «Книга, чтение, библиотека в жизни школьника»**

Я считаю, что практическая значимость моей работы заключалась в том, что я и мои одноклассники стали активными участниками мероприятий, которые проводит школьная библиотека под руководством Сидоровой Ирины Петровны. В классе ребята организовали выставку рисунков «Герои любимых книг», приняли участие в подготовке и проведении мероприятия для начальных классов «По страницам книг...», участвовали в фестивале «Книги- юбиляры», приготовили инсценировку по произведению Н. Носова «Мишкина каша» и по произведению Л.Толстого «Филиппок»

Я считаю, что многие ребята, благодаря представленной мной информации о мероприятиях, проводимых библиотекой, стали активнее посещать библиотеку поселка Мегет, обмениваться своими книгами, принимать участие в областных конкурсах и конкурсах творческих работ, посвященном 70 – летию Мегетской поселковой библиотеки

Мои одноклассники приняли участие в Областной фестивале поэтического слова «Читаем Пушкина», посвященного 200- летию со дня рождения Н.Н.Гончаровой (жены поэта) город Иркутск. Девочки Саморукова Женя, Леонидова Настя, Жук Вика получили дипломы областного конкурса, Лыков Даниил стал лауреатом в номинации «Самое проникновенное чтение», Катунцев Кирилл лауреат в номинации «Лучшее прочтение стихотворения»

Дронова К, Самойлов М, Макрицкий А, Михалева А, Дубовец М стали дипломатами областного фестиваля, посвященного 200 – летию М.Ю. Лермонтова «И звезда с звездой говорит», проводимом детской областной библиотекой имени А.С.Пушкина, город Иркутск

По итогам конкурса Меветской поселковой библиотеки «Лучший читатель года» Куртмулаева Лиля заняла 1 место, Дубовец Маша – 2 место, Куклина , Комышева А, Рюмкин А, Артем стали победители конкурса.

В конкурсе «Души моей прекрасный дом», посвященный 70- летию библиотеки стали победителями Дубовец М. Хачатурян К, Шеломенцева Н, Макрицкий А, Дронова К, Куклина Д, Михалева А, Жук В.

Самойлов Максим, Дубовец Мария, Леонидова Настя приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Дорогами войны», посвященном 70- летию Победы в Великой Отечественной войне и Леонидова Н заняла 3 место в муниципальном конкурсе в городе Ангарск

Ребята нашего класса приняли участие в муниципальной интеллектуальной игре по литературному чтению в номинации «Письмо солдату», проводимом музеем Победы города Ангарска

Все ребята нашего 4а класса приняли активное участие в проведении литературной гостиной «Поэт и воин с нежною душой», посвященной 200- летнему юбилею М.Ю.Лермонтова, проводимом библиотекой поселка Мевет.

Итогом моей исследовательской работы «Книга, чтение, библиотека в жизни школьника» стало создание мини библиотеки в классе. Мои одноклассники с удовольствием обмениваются книгами друг с другом и у многих детей повысилась техника чтения до 100 слов в минуту.

## Заключение

Работая над темой «Книга, чтение, библиотека в жизни школьника», я достиг следующих целей:

- изучил и систематизировал литературу о библиотеках мира и нашей страны;
- узнал мнение одноклассников о роли книги, чтении, библиотеки в их жизни;
- изученную информацию я использовал при проведении классного часа « Структура библиотеки »

Практическая значимость моей исследовательской работы проявилась в том, что в нашем 4а классе была создана мини библиотека и ребята с удовольствием читают книги из нашей классной библиотеки. Мои одноклассники стали активными участниками областных, муниципальных, поселковых и школьных конкурсов, проводимых библиотеками города Иркутска, Ангарска и поселка Мегет.

Результаты анкетирования показали, что большая часть детей любит читать. Ребята читают художественную литературу и отдают предпочтение чтению энциклопедической литературы. Учащиеся 4а класса с удовольствием посещают школьную и поселковую библиотеки, активно участвуют в мероприятиях, проводимых библиотеками.

Моя гипотеза, что чтение учащихся в современном мире не актуально, не подтвердилась. Результаты исследований доказали, что учащиеся 4а класса являются активными читателями

Исследовательская работа «Книга, чтение, библиотека в жизни школьника» заинтересовала классного руководителя, родителей учащихся, которые хотят отвлечь своих детей от проведения свободного времени за экраном телевизора или компьютера

## Литература

1. Воспитание творческого читателя: Проблемы внеклассной и внешкольной работы по литературе / Под ред. С.В. Михалкова, Т.Д. Полозовой. - М., 1981.
2. Гуревич С.А. Организация чтения учащихся старших классов. - М., 1984.
3. Молдавская Н.Д. Литературное развитие школьников в процессе обучения. - М., 1976.
4. Никифорова О.И. Психология восприятия художественной литературы. - М., 1972.

Материалы интернет - ресурсов

1 Первые библиотеки - История создания

[istoriya-sozdaniya.ru/index.php/b/49-pervye-biblioteki](http://istoriya-sozdaniya.ru/index.php/b/49-pervye-biblioteki)

2 Российская национальная библиотека — Википедия

[ru.wikipedia.org/wiki/Российская\\_национальная\\_библиотека](http://ru.wikipedia.org/wiki/Российская_национальная_библиотека)

3 Новости <http://ria.ru/incidents/20150201/1045356836.html#ixzz3UmqCgbt3>

4 <http://cbs-angarsk.ru/cbs/struktura/tsdb.html>

13



Исследовательская работа «Книга, чтение, библиотека в жизни школьника» была представлена на XV Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» ФГБУ «ДДО Непецино» УД Президента РФ Зеленский Кирилл награжден дипломом ЗА ПОБЕДУ. Постановление №26 от 23 апреля 2015г

