

IV Международный фестиваль – конкурс
«Экологический фольклор народов мира»

Методическая разработка экологического классного часа

«Байкал – жемчужина Сибири»

1 а класс

2015г – 2016 учебный год

Автор: Михалёва Галина Константиновна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Мегетская средняя общеобразовательная школа»,
I квалификационная категория.

Иркутская область, Ангарский район, поселок Мегет

Тема: экологический классный час «Байкал – жемчужина Сибири»

Цели: познакомить детей с уникальным озером Байкал, показать удивительный животный мир древнейшего озера, формировать экологическую культуру младших школьников.

Задачи: создать условия для формирования познавательных мотивов;

- развивать интерес к объектам окружающего мира;
- воспитывать гуманное отношение к природе, чувство ответственности за всё живое на Земле;
- развивать основы нравственно- экологической позиции личности;
- учить выбирать объекты экологической деятельности, учить проявлять готовность оказать помощь нуждающимся в ней животным, растениям;
- углублять экологические знания обучающихся

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация «Мой Байкал», фотографии семьи Хорошилова А на тему « Удивительные нерпы», видеоролик семьи Сухининой Д на тему « Я увидела Байкал», книжка малышка семьи Алифановой К «10 удивительных фактов о Байкале», рисунки учащихся на тему «Берегите Байкал!»

Время проведения: 18 сентября 2015 года

Ход классного часа

I. Вводное слово учителя « Байкал – жемчужина Сибири»»

Ребята, сегодня у нас необычный урок. Мы мысленно перенесемся на берега озера Байкал. Байкал – уникальное творение природы, единственное и неповторимое в своем роде. Едва ли можно найти человека, который бы не слышал, что в Сибири существует чудо-озеро. И поэтому представители разных государств на общем собрании ЮНЕСКО 5 декабря 1996 года приняли решение – Байкал включить в Список Всемирного природного наследия.

Сегодня ребята нашего класса поделятся своими впечатлениями о Байкале.

II. Литературно- музыкальная композиция (Ребята читают стихи о Байкале, тихо звучит музыка)

1 слайд презентации: учитель: Много есть озер на свете – больших и малых, глубоких и мелких, суровых и живописных, но ни одно из них не может сравниться с озером Байкал. И ни о каком другом озере не сложено так много легенд и сказаний, песен и стихов. Сейчас прозвучат поэтические строчки о нашем уникальном озере.

2 слайд: Петрова М: Среди горных хребтов, возле сопок и скал

Раскинулось озеро-море,
Сибири жемчужина – древний Байкал,
Чьи волны шумят на просторе.

Шаров М : Байкалу нет равных озёр на Земле –

Он самый глубокий и чистый!
Прекрасен утрами, в вечерней заре, в снегах и под солнцем лучистым.

Впадают в него сотни рек и ручьёв,

Одна Ангара вытекает.
На озере много ещё островов –
Ольхон самым крупным считают.

Байкал – пресноводный, с прозрачной водой,
И живности в водах немало:

Осетр, голомянки, таймени с плотвой
Сиг, омуль – эндемик Байкала.

Савченко Н:

Байкал – это чудо, живой организм,
И людям беречь его надо!
Заводы ж, селения, «дикий туризм» –
Давно его взяли в осаду.

Юрчак А: Бушует священный Байкал и шумит
И волны кидает в нас, скомкав,

Как будто душа у Байкала болит
За то, ЧТО оставим потомкам.¹

Слайд № 3: Ребята, что вы узнали о неповторимом чуде природе – Байкале? Почему необходимо соблюдать чистоту на берегах озера Байкал?

Обобщение учителя: Байкал – это прекрасное и неповторимое озеро. Тот, кто хоть раз побывает на Байкале, непременно запомнит его навсегда. Байкал дарит людям радость общения с сибирской природой. Хорошо подышать его чистым воздухом, испить студеной байкальской воды, полюбоваться несравненными восходами и закатами.

III. Мой Байкал. Рассказы ребят о своих впечатлениях.

Слайд № 4: Учащиеся приготовили небольшие рассказы о Байкале. Многие из ребят с родителями побывали на Байкале и сегодня расскажут нам о своих впечатлениях.

Сиренко Дима: Озеро Байкал является домом для более 2000 разновидностей растений и животных, большинство из которых не встретишь нигде в мире. Такое большое количество живых организмов объясняется большим содержанием кислорода в байкальской воде.

1 <http://www.stihi.ru/2014/01/12/>

Слайд №5 Хорошилов А: Байкалу свыше 25 миллионов лет. Это самое глубокое озеро в мире. Озеро Байкал обладает богатым разнообразием живых существ. Из млекопитающих на Байкале обитает нерпа. Байкальская нерпа – единственный вид пресноводного тюленя, который в мире больше нигде не встречается.

Караваев Егор: Байкал – глубочайшее из всех озер. В 1991 году на глубоководном обитаемом аппарате «Пайтис» была найдена глубочайшая точка озера – 1637 метров. Она располагается южнее мыса Ижмией острова Ольхон. Длина Байкала равна 636 км, максимальная ширина 81 км. Благодаря уникальным качествам Байкал включен в список объектов всемирного природного наследия.

Сухина Д: Наша семья каждый год отдыхает на Байкале. Мы купаемся, загораем и путешествуем по побережью. Мама и папа бережно относятся к природе и животным Байкала. Мы любим и бережём наше прекрасное озеро

VI. Экологическая безопасность озера Байкал

Слайд № 6 учитель: К великому сожалению, на великом озере далеко не всё благополучно. Горят и вырубаются леса в национальных парках, пробурены нефтяные скважины в дельте реки Селенги, берега Байкала усеяны мусором.¹ Необходимо бережно относиться чистым водам Байкала, беречь прибайкальские леса. Экологи проводят акции в защиту Байкала, учрежден День Байкала, который с 1999 года проводится ежегодно. Праздник, День Байкала, получил общероссийское и общемировое признание, стал важной и популярной датой в календаре. Ребята приготовили выставку рисунков, в которых нарисовали как необходимо соблюдать экологическую чистоту нашего озера.

1 www.mk.ru/.../baykalu-grozit-krupneyshaya-ekologicheskaya-katastrofa..

V. Итог классного часа

Ребята, какие нужно знать и соблюдать правила поведения на Байкале, чтобы экологическая катастрофа нашему прекрасному озеру все же не грозила.

Используемая литература

1. Е.Н. Кузеванова, В.Н. Сергеева Байкаловедение. Байкал с древних времен до наших дней Иркутск, 2010г.
2. <http://www.stihi.ru/2014/01/12/>
3. www.mk.ru/.../baykalu-grozit-krupneyshaya-ekologicheskaya-katastrofa..

4. материал о проведении Экологического классного часа «Байкал – жемчужина Сибири» размещен на персональном сайте учителя Михалёвой Г.К.
http://mihaleva.ucoz.com/news/chistejshej_prelesti_rodnik/2015-10-15-8



Данная методическая разработка классного часа «Байкал – жемчужина Сибири» отмечена Дипломом III Степени IV Международного фестиваля –конкурса «Экологический фольклор народов мира» в номинации «Классный час»